

**ATTESTATO FINALE DEL PERCORSO PCTO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si attesta**che lo/a studente/ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del corso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ha partecipato al PERCORSO per le COMPETENZE TRASVERSALI e per l’ORIENTAMENTO  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per un monte complessivo di \_\_\_\_\_\_\_\_\_ore, a.s. \_\_\_\_\_\_**CERTIFICAZIONE DI COMPETENZA****Si certifica**il raggiungimento delle seguenti competenze, descritte secondo il Quadro Europeo di riferimento (EQF).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AMBITI DI VALUTAZIONE E COMPETENZE TRASVERSALI | INDICATORI | Livello di competenza dello studente (riferiti al Quadro EQF)\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare** Impegno/identificazione con l’organizzazioneComunicazioneTeamworkEquilibrio personale | Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità di gestire l’incertezza, la complessità e lo stress  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Competenze in materia di cittadinanza** Orientamento ai risultatiCapacità di prendere decisioni | Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Competenza imprenditoriale** Miglioramento continuo Capacità di analisi e gestione  | Creatività e immaginazione  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità di assumere l’iniziativa  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità di possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità di essere proattivi e lungimiranti  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Creatività e immaginazione  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali** Adattabilità culturaleCreatività/Innovazione | Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |

**Giudizio complessivo**:

L’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ha svolto il percorso di PCTO con frequenza regolare/irregolare, conseguendo un sufficiente/ discreto/buono/ eccellente livello di apprendimento e migliorando/approfondendo le proprie competenze culturali e professionali.

 Gela, …………………………….

  Il tutor di classe                                                                         Il Dirigente Scolastico

…………………………………                                                         ………………………………

**(\*) Livelli di competenza della certificazione riferiti al Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF)**

(nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche, le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia)

|  |  |
| --- | --- |
| Livello 1 | Lavoro o studio, sotto supervisione diretta, in un contesto strutturato |
| Livello 2 | Lavoro o studio, sotto supervisione, con un certo grado di autonomia |
| Livello 3 | Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell’ambito del lavoro o dello studio Adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi |
| Livello 4 | Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili ma soggetti a cambiamenti Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio |
| Livello 5 | Saper gestire e sorvegliare attività nel contesto di attività lavorative o di studio esposte a cambiamenti imprevedibili Esaminare e sviluppare le prestazioni proprie e di altri |
| Livello 6 | Gestire attività o progetti tecnico/professionali complessi assumendo la responsabilità di decisioni in contesti di lavoro o di studio imprevedibili Assumere la responsabilità di gestire lo sviluppo professionale di persone e gruppi |
| Livello 7 | Gestire e trasformare contesti di lavoro o di studio complessi, imprevedibili e che richiedono nuovi approcci strategici Assumere la responsabilità di contribuire alla conoscenza e alla pratica professionale e/o di verificare le prestazioni strategiche dei gruppi |
| Livello 8 | Dimostrare effettiva autorità, capacità di innovazione, autonomia, integrità tipica dello studioso e del professionista e impegno continuo nello sviluppo di nuove idee o processi all’avanguardia in contesti di lavoro, di studio e di ricerca |